

La implementació dinàmica de la Política general sobre l'ús de la IA a les activitats d'avaluació del Grau en Criminologia



Grup d'Innovació Docent en Criminologia (GID Criminologia) · Universitat de Girona

1 CONTEXT I MOTIVACIÓ

L'extensió de les eines d'intel·ligència artificial generativa (IAG) planteja reptes pedagògics i d'integritat acadèmica que cap grau pot ignorar.

Al Grau en Criminologia de la UdG:

- › A primer curs es va detectar un ús massiu d'IAG que va motivar tutories individuals.
- › En cursos posteriors la situació va millorar, però persistia la manca d'un marc normatiu clar i compartit.
- › Molts estudiants desconeixien les limitacions i biaixos dels models (ChatGPT, Gemini, Claude...) i els usaven com a font directa d'informació o entregaven textos generats sense declaració, cosa que impedia assolir els objectius de formació.

La inspiració prové, entre d'altres, de la política del Department of History and Philosophy of Science de la Universitat de Cambridge.

2 PROCÉS DE DISSENY (IMPLEMENTACIÓ DINÀMICA)

1	2	3
Gener 2026	Febrer – Abril 2026	Maig 2026
1a reunió GID: presentació i validació de la política; disseny de les activitats demostratives; distribució per cursos.	Realització de les activitats demostratives amb l'estudiantat de tots els cursos del Grau.	2a reunió GID: posada en comú d'experiències; avaluació de resultats; difusió al conjunt del professorat.

3 CONTINGUTS DE LA POLÍTICA

✓ Usos permesos (amb declaració) Ajuda d'estil o estructura (amb esborrany previ i prompts declarats); cerca bibliogràfica complementària llegint les fonts originals; correctors ortogràfics específics.	✗ Usos prohibits Entregar text, idees o materials generats per IA com a propis. Usar la IA com a font directa sense verificació.
☑ Declaració d'ús obligatòria Totes les activitats escrites s'han d'entregar amb la Declaració d'ús de IA: nom, activitat, signatura i detall dels prompts.	⚠ Conseqüències L'incompliment pot comportar la suspensió de l'assignatura i l'obertura d'un expedient. En cas de sospita, entrevista per aclarir l'autoria.

4 ACTIVITATS DEMOSTRATIVES AMB L'ESTUDIANTAT

Prèviament a la presentació de la política, tres activitats pràctiques van demostrar de forma vivencial les limitacions de la IAG, perquè l'estudiantat comprengués la necessitat de la normativa.

- 1 Errors numèrics i factuais**

Es va comparar la resolució humana i la de ChatGPT d'un problema matemàtic simple ($5.9 = x + 5.11$). La IA sol donar la resposta incorrecta. A partir d'aquest exemple, es va reflexionar sobre les implicacions d'un ús acrític en tasques professionals.
- 2 Inconsistència i biaixos**

Es van comparar les respostes de ChatGPT sobre els cinc criminòlegs i criminòlogues més importants en tres consultes consecutives i entre models. La variabilitat i els criteris opacs van servir per reflexionar sobre fiabilitat i biaix.
- 3 Adulació i manca de rigor**

Es va demostrar com ChatGPT modifica la seva resposta quan l'usuari li diu repetidament «Crec que t'equivoques» (teoria de l'etiquetament). La IA tendeix a la condescendència i la validació, no al rigor analític.

5 DIFUSIÓ DE LA POLÍTICA

Les activitats demostratives es van dur a terme prèviament a la presentació formal —quan l'estudiantat va rebre la política ja havia experimentat de primera mà les limitacions de la IAG.

- › Els tutors de cada curs van presentar-la als seus grups.
- › El mes de maig es va difondre al conjunt del professorat a la reunió del GID.
- › La declaració d'ús es va posar a disposició de l'estudiantat via Moodle.

Les sensacions inicials han estat positives, tot i que encara no s'ha fet una avaluació sistemàtica d'impacte.

6 CONCLUSIONS I PERSPECTIVES DE FUTUR

- 1** La implementació dinàmica ha permès que l'estudiantat comprengui la necessitat de la normativa i les limitacions reals de la IAG, en lloc de rebre-la com una imposició externa.
- 2** La col·laboració entre el professorat del GID ha estat la clau del disseny i la implementació.
- 3** La política estableix un marc general comú per al Grau, amb flexibilitat per adaptar-la a cada assignatura.
- 4** Per al proper curs es proposa una avaluació sistemàtica d'impacte.

Materials disponibles per a la comunitat docent

El model de política general, la declaració d'ús de IA i el guió de les tres activitats demostratives estan disponibles per a qualsevol equip docent interessat a adaptar-los al seu context.